

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**  
**«Школа № 1412»**

127549, г. Москва, ул. Мурановская, дом 4А  
телефоны: 8(499) 206-14-38, 8(499) 207-05-30

1412@edu.mos.ru



**План работы по социальному сопровождению на 2020-2021**  
**учебный год**

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Профилактические мероприятия с участием внешних специалистов.
7. Учет и систематизация текущей документации.
8. Совместная работа с классными руководителями и родителями (законными представителями) по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН и ОДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I Организационные вопросы</b>			
1	Откорректировать списки следующих категорий, обучающихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;</li><li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li><li>• состоящих на внутришкольном учете;</li><li>• состоящих на учете в КДН;</li><li>• состоящих на учете в ОДН;</li><li>• проживающих в малоимущих семьях;</li><li>• проживающих в неполных семьях;</li><li>• из многодетных семей;</li><li>• детей-инвалидов;</li><li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>• занимающихся в кружках, спортивных секциях.</li></ul>	сентябрь, январь, май	социальные педагоги
2	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальные педагоги, руководители классов
3	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальные педагоги
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи



7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
8	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
9	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагоги-психологи, руководители классов, социальные педагоги
<b>II Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b>			
1	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
2	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
3	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.	постоянно	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
<b>III Работа с опекаемыми детьми</b>			
1	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	постоянно	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
2	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.	постоянно	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
3	Онлайн – встречи опекунов.	сентябрь март	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
<b>IV Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>			
1	Консультирование руководителей классов по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагоги-психологи, руководители классов, социальные педагоги
2	Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся.	в течение года	социальные педагоги
3	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в	в течение года	социальные педагоги



	педагогических характеристиках на учащихся.		
4	Индивидуальные консультации для руководителей классов.	в течение года	социальные педагоги
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальные педагоги
6	Работа с руководителями классов по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальные педагоги
7	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальные педагоги
<b>V Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ОДН ОМВД</b>			
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	социальные педагоги
2	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов
3	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов
4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи, зам. директора по воспитанию и социализации
5	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальные педагоги, руководители классов



6	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители классов
7	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по воспитанию и социализации, специалисты
8	Беседа сотрудников ОДН ОМВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по воспитанию и социализации, сотрудники ОДН
9	Составление характеристик на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска».	в течение года	социальные педагоги, руководители классов
10	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики.	по мере необходимости	социальные педагоги, руководители классов, секретарь совета
11	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
12	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по триместрам и за год.	в течение года	социальные педагоги, руководители классов, педагоги-психологи
13	Анкетирование учащихся: «Как научиться управлять собой». «Что такое настоящая дружба».		Социальные педагоги, педагоги-психологи
<b>VI Работа с родителями (семьей) обучающихся</b>			
1	Корректировка тематики родительских собраний.	Сентябрь	социальные педагоги, зам. директора по воспитанию и социализации
2	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальные педагоги, педагоги – психологи



3	<p>Университет педагогических знаний для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».</li> <li>• «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».</li> <li>• «Здоровье наших детей – в наших руках».</li> </ul>	по плану	социальные педагоги, руководители классов, педагоги – психологи
4	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	социальные педагоги, руководители классов
<b>VII Профилактическая работа</b>			
1	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	социальные педагоги, секретарь Совета
2	Проведение дней профилактики, акции, лекции, встречи со специалистами	по плану	зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, руководители классов, совместно с ОДН ОМВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером
3	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	постоянно	социальные педагоги совместно с инспектором ОДН ОМВД, руководителями классов
4	Обследование неблагополучных семей.	по согласованию с ОДН ОМВД	социальные педагоги совместно с инспектором ОДН ОМВД, руководителями классов
5	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	по согласованию с ОДН ОМВД	социальные педагоги совместно с инспектором ОДН ОМВД, руководителями классов
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения, антивитаальные настроения несовершеннолетних, экстремизм и буллинг (детская травля) и т.д.	постоянно	зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, руководители классов, совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
8	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:	ноябрь, март	социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты ГППЦ



	- «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов».		
9	Классные часы по программе «Наш выбор – жизнь»: «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно».	ноябрь, март	социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты ГППЦ
10	Встречи со специалистами по вопросам «Вандализм – меры наказаний», «Безопасность на транспорте», «Зацепири – ответственность несовершеннолетних, беда или игра», «ПДД – это важно!»	ноябрь, апрель	Начальник центра профилактики детского травматизма и сотрудники ПДН ОМВД на транспорте.
<b>VIII Общепрофилактические действия по снижению экстремистских проявлений в молодёжной среде</b>			
1	Проведение цикла бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.	в течение года	зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, руководители классов совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
2	Проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» «Молодёжные объединения за и против» «Учимся жить в многоликом мире» «Толерантность – дорога к миру».	в течение года	зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, руководители классов совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
3	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны»	в течение года	зам. директора по воспитанию и социализации, социальные педагоги, руководители классов совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
<b>IX Пропаганда правовых знаний</b>			
1	Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и	октябрь	социальные педагоги, педагоги - психологи



	проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.		
2	Профилактическая беседа с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	ноябрь	социальные педагоги, педагоги - психологи
3	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.	еженедельно	социальные педагоги, педагог - психологи
4	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.	по мере необходимости	социальные педагоги, педагоги - психологи
5	Занятость учащихся во время каникул.	декабрь	социальные педагоги
<b>X Диагностико - аналитическая деятельность</b>			
1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	руководители классов, социальный педагог
2	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	сентябрь (по мере необходимости)	руководители классов, социальный педагог
3	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	сентябрь - январь	руководители классов, социальный педагог
<b>XI Организационная и координационная деятельность</b>			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ОДН ОМВД;</li> <li>• с КДН и ЗП;</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> <li>• с органами здравоохранения.</li> </ul>	в течение года	социальные педагоги
2	Анализ работы социального сопровождения за 2019-2020 учебный год.	июнь	социальные педагоги
3	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	июнь	социальные педагоги
<b>XII Участие в работе комиссий</b>			
1	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	социальные педагоги совместно с членами Совета



2	Участие в работе КДН и ЗП, ОДН ОМВД	по приглашению	социальные педагоги, педагоги - психологи, руководители классов
---	--	----------------	---