



Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1412»

127549, г. Москва, ул. Мурановская, дом 4А
тел./факс 8-499-206-14-38, 8-499-207-05-30

1412@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета

ГБОУ Школа № 1412

Протокол от 28.06 2017 № 6

Председатель управляющего совета

М.Н. Балашихин
«28» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1412

Э.М. Мусина

«28» июня 2017 г.

Устав

Школьной Службы Примирения

Устав школьной службы примирения

1. Общие положения

1.1. Школьная Служба Примирения – добровольная самоуправляемая общественная организация учащихся подростков.

1.2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о школьной службе примирения.

2. Цели и задачи школьной службы примирения.

Цель - социализация учащихся через технологии конструктивного общения, формирование правовой культуры.

2. Задачи

- создание условий реализации программ примирения для участников школьных споров и конфликтов;

- самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;

- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

- ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

3. Принципы, на которых основывается деятельности школьной службы примирения.

3.1. Принцип добровольности:

- никто не вправе принуждать учащегося принимать участие (в той или иной форме) в работе школьной службы примирения;

- приём в школьную службу примирения осуществляется на добровольных началах;

3.2. Принцип конфиденциальности:

- член школьной службы примирения принимает на себя обязательства не разглашать информацию, полученную им в ходе восстановительных программ;

- в исключительном случае, а именно если в ходе работы стала известна информация, о готовящемся преступлении данная информация не считается конфиденциальной и должна быть доведена до руководителя школьной службы примирения, администрации учебного заведения, а так же соответствующих правоохранительных органов.

- содержание примирительного договора не является конфиденциальной информацией.

3.2. Принцип нейтральности.

- учащиеся, принимающие участие в работе школьной службы примирения, не принимают сторону ни одного из участников конфликта;

- учащиеся, принимающие участие в работе школьной службы примирения, не выясняют вопрос о виновности или не виновности той или иной стороны, а лишь являются посредниками помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Условия приёма в школьную службу примирения

Членами службы могут быть учителя, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) учащихся разделяющие принципы восстановительного подхода при решении спорных, конфликтных ситуаций, при своей работе в школьной службе примирения, отвечающие за защиту прав ребёнка.

5. Положение о взрослых членах службы

5.1. Учителя, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) учащихся, принимающие участие в работе школьной службы примирения, должны организовывать деятельность учащихся направленную на достижение целей, стоящих перед школьной службой примирения;

5.2. Учителя, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) учащихся, принимающие участие в работе школьной службы примирения, являются главными помощниками учащихся-медиаторов в деятельности службы;

5.3. Учителя, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) учащихся, принимающие участие в работе школьной службы примирения, способствуют приобщению учащихся к общечеловеческим нормам морали, формированию чувства толерантности в подростковой среде.

6. Функции и полномочия школьной службы примирения

6.1. Школьная служба примирения обладает следующими функциями:

- организаторская функция;
- представительская функция.
- информационно-пропагандистская функция.
- методическая функция.

6.2. В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

- представлять школьную службу примирения перед педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

7. Права и обязанности членов школьной службы примирения:

7.1. Член школьной службы примирения имеет право:

- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;
- сохранять и развивать традиции своего коллектива;
- на защиту своих прав и интересов.

7.2. Член школьной службы примирения обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности школьной службы примирения;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения

8.2. Изменения в Устав вносятся руководителем службы по предложению членов службы.